

ISSN: 2303-3800 (Cetak)

ISSN: 2527-7049 (Online)

JURNAL DIMENSI

PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN

Volume 12 Nomor 2: Juli 2024

Improving Concepts Understanding Of Class V Students With The Utilization Of Geogebra Learning Media

Rudi Ruhardi, Eka Danik Prahastiwi

Inovasi E-Modul Berbasis MooDis Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas X MA Ma'arif Durensewu Pandaan

Dini Nahdiyah, Muhammad Nur Hadi, Anang Sholehudin

Penggunaan Platform Merdeka Mengajar oleh Guru Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri 10 Banjarmasin

Khairunnisa Khairunnisa, Wisnu Subroto, Fitri Mardiani

Kompetensi Digital Guru SMK Menghadapi Tantangan Pembelajaran Digital

Siti Laily Masnah, Mumu Komaro, Kamin Sumardi

Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Penguasaan Materi Dan Peran Peserta Didik Dalam Pembelajaran di SD 03 Kanigoro Madiun

Maya Kartika Sari, Budiyono Budiyono

Integrasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter yang Terkandung Dalam Mitologi Jawa Tradisi Seret Gedhang di Desa Sumber Sari Tumpang Pada Pembelajaran IPS SD

Ely Fike Laili Lestari, Prihna Sinta Utami

Membangun Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa melalui Literasi Kewarganegaraan di Universitas Ahmad Dahlan

Trisna Sukmayadi, Mahmuda Maarif, Hermalia Rosalina Fitri, Ainun Karunia Dewi, Yulia Gesti

Merkuri, Ani Nur Haryanti

Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Abad 21 terhadap Profil Pelajar Pancasila Dimensi Bernalar Kritis pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar

Mohammad Hilfi Azra Dzikrulloh, Wawan Shokib Rondli, Agus Darmuki

Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Untuk Meningkatkan Kecerdasan Ekologis Peserta Didik di SMA Negeri 3 Sidoarjo

Miranda Puspayadi, Nur Faujiyah

Penerapan Model Project Based Learning Untuk Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas XI 9 SMA Negeri 21 Surabaya

Lia Novitasari, Listyaningsih Listyaningsih, Kristiwi Estuningsih

Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Problem Based Learning (PBL) dengan Menggunakan Media Wayang Sukuraga

Siti Nurlela, Iis Nurasih, Din Azwar Uswatun

Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Wordwall dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PPKn di MA Al Ikhlas Padakembang Tasikmalaya

Edi Kusnadi, Syifa Aulia Azzahra



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

JURNAL DIMENSI PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN

ISSN 2303-3900 (Cetak), ISSN 2527-7049 (Online)

Volume 12, Nomor 2, Juli 2024, pp. 160 – 339

Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran adalah jurnal akses terbuka *peer-review* yang menyediakan publikasi artikel di semua bidang penelitian pendidikan. Ini bertujuan untuk mempromosikan keunggulan melalui penyebaran temuan penelitian berkualitas tinggi dan menyediakan *platform* bagi para ilmuwan dan akademisi di seluruh dunia untuk mempromosikan, berbagi, dan mendiskusikan berbagai masalah dan perkembangan baru di berbagai bidang penelitian pendidikan.

Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran diterbitkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo berkolaborasi dengan AP3KnI Jawa Timur dan APG-PAUD Indonesia.

EDITOR IN CHIEF

Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd.

REVIEWER

Prof Dr. Abdul Jalil Othman (Universiti Malaya, Malaysia)

Restu Mufanti, M.Pd. (University of Technology Sydney, Australia)

Dr. Dedi Kuswandi, M.Pd. (Universitas Negeri Malang, Indonesia)

Dr. Muhibuddin Fadhli, M.Pd. (Universitas Negeri Malang, Indonesia)

Prof. Dr. I Ketut Sudarsana, M.Pd.H. (Institut Hindu Dharma Negeri Denpasar, Indonesia)

Dr. Puguh Darmawan, S.Pd., M.Pd. (Universitas PGRI Banyuwangi, Indonesia)

Dr. Intan Sari Rufiana, M.Pd, (Universitas Negeri Malang, Indonesia)

Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I. (Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Indonesia)

Dr. Bambang Harmanto M.Pd, (Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Indonesia)

Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP. (Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Indonesia)

Dr. Abdur Rofik Maulana, M.Pd. (Universitas Islam Raden Rahmat Malang, Indonesia)

Happy Adityarini S.Pd.,MA.,Ph.D, (Universitas Muhammadiyah Surakarta, Indonesia)

Ida Yeni Rahmawati, M.Pd., (Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Indonesia)

Siti Asiyah, M.Pd., (Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Indonesia)

Tarek Ali Milad, (Wroclaw Polandia, Poland)

Sainee Tamphu, (Yala Rajabhat University, Yala, Thailand)

Benjamin Laurentino Vaz, (Instituto Superior Cristal (ISC) Dili, Timor-Leste)

EDITORIAL BOARD

Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP

Eta Yuni Lestari.,S.Pd.,MH,

Prof. Dr. H. Punaji Setyosari , M.Pd, M.Ed

ASSISTANT EDITOR

Dimas Rega Nur Pratama, S.E.

Dwiana Binti Yulianti, M.Pd.

Imam Mustopa

LAYOUT EDITOR

Wahyudi, M.Pd.

Novi Eka Widiastuti, S.Pd.

Alamat Redaksi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Jalan Budi Utomo 10, Ponorogo Indonesia, telp : (0352) 481124, 487662
Email : manjurdimensi@gmail.com / dimensi@umpo.ac.id

DAFTAR ISI

<i>Improving Concepts Understanding Of Class V Students With The Utilization Of Geogebra Learning Media</i>	
<i>Rudi Ruhardi, Eka Danik Prahastiwi</i>	160
Inovasi E-Modul Berbasis Moodis Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas X MA Ma'arif Durensewu Pandaan	
<i>Dini Nahdiyah, Muhammad Nur Hadi, Anang Sholekhudin</i>	169
Penggunaan Platform Merdeka Mengajar oleh Guru Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri 10 Banjarmasin	
<i>Khairunnisa Khairunnisa, Wisnu Subroto, Fitri Mardiani</i>	185
Kompetensi Digital Guru SMK Menghadapi Tantangan Pembelajaran Digital	
<i>Siti Laily Masnah, Mumu Komaro, Kamin Sumardi</i>	202
Pengaruh Metode <i>Mind Mapping</i> Terhadap Penguasaan Materi Dan Peran Peserta Didik Dalam Pembelajaran di SD 03 Kanigoro Madiun	
<i>Maya Kartika Sari, Budiyo Budiyo</i>	215
Integrasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter yang Terkandung Dalam Mitologi Jawa Tradisi Seret Gedhang di Desa Sumpersari Tumpang Pada Pembelajaran IPS SD	
<i>Ely Fike Laili Lestari, Prihma Sinta Utami</i>	230
Membangun Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa melalui Literasi Kewarganegaraan di Universitas Ahmad Dahlan	
<i>Trisna Sukmayadi, Mahmuda Maarif, Hermalia Rosalina Fitri, Ainun Karunia Dewi, Yulia Gesti Merkuri, Ani Nur Haryanti</i>	245
Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Abad 21 terhadap Profil Pelajar Pancasila Dimensi Bernalar Kritis pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar	
<i>Mohammad Hilfi Azra Dzikrulloh, Wawan Shokib Rondli, Agus Darmuki</i>	257
Implementasi Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Untuk Meningkatkan Kecerdasan Ekologis Peserta Didik di SMA Negeri 3 Sidoarjo	
<i>Miranda Puspayadi, Nur Faujiyah</i>	274
Penerapan Model <i>Project Based Learning</i> Untuk Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas XI 9 SMA Negeri 21 Surabaya	
<i>Lia Novitasari, Listyaningsih Listyaningsih, Kristiwi Estuningsih</i>	292
Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dengan Menggunakan Media Wayang Sukuraga	
<i>Siti Nurlela, Iis Nurasih, Din Azwar Uswatun</i>	307
Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Wordwall</i> dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PPKn di MA Al Ikhlah Padakembang Tasikmalaya	
<i>Edi Kusnadi, Syifa Aulia Azzahra</i>	323

PANDUAN UMUM PENULISAN ARTIKEL

1. Artikel yang diterima oleh redaksi dapat berupa hasil penelitian atau kajian pada kasus tertentu, studi kepustakaan, atau pengembangan ide gagasan dalam bidang Pendidikan dan pembelajaran baik formal ataupun non-formal yang belum dan tidak akan dipublikasikan dalam jurnal atau media cetak lain.
2. Artikel dapat ditulis dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa Inggris. Artikel dikirim kepada redaksi dengan mendaftar sebagai *author* di menu *register / login* yang ada di website <https://journal.umpo.ac.id/index.php/dimensi>
3. Artikel ditulis rata kiri-kanan dengan alinea di awal paragraf. Ukuran kertas A4, yaitu lebar 210mm (8,27") dan panjang 297mm (11,69"). Batas pengetikan : atas 3 cm, bawah 3 cm, kiri 3 cm, kanan 3 cm. Seluruh bagian artikel tertulis dalam tipe huruf Times New Roman ukuran 11 (sebelas) dengan spasi 1,15.
4. Artikel berisi : judul, nama penulis, afiliasi, email, abstrak (Bahasa Indonesia-Bahasa Inggris), pendahuluan, tinjauan pustaka, metode penelitian, hasil dan pembahasan, simpulan, daftar rujukan.
5. Judul artikel harus spesifik dan sesingkat mungkin tapi jelas serta mengandung kebaruan ilmu, ditulis seluruhnya dengan *Capitalize Each Word* (diawal dengan huruf kapital), *bold*, dan *center text*.
6. Nama *author* ditulis dengan tanpa gelar diawali dengan huruf kapital, *bold*, *center text* . apabila *author* lebih dari satu orang, semua nama dicantumkan secara lengkap.
7. Abstrak artikel ditulis dengan berbahasa Indonesia dan berbahasa Inggris memuat semua inti permasalahan, cara pemecahannya, dan hasil yang diperoleh, maksimum 250 kata, diketik satu spasi (*font size 9*)
8. Artikel pendahuluan berisi latar belakang dan tujuan penelitian yang ditulis secara naratif tanpa sub judul dan penomoran.
9. Artikel tinjauan pustaka berisi analisis dan komentar dari publikasi pada bidang penelitian tertentu (*trend* terbaru 10 tahun).
10. Artikel simpulan dituliskan secara naratif yang berisi rangkuman padat dari isi artikel. Tidak dianjurkan penulisan simpulan dibuat penomoran
11. Seluruh teks, gambar, grafik dan tabel berada di dalam batas kolom. Gambar atau tabel yang memerlukan tempat melebihi lebar batas kolom dapat diletakkan menyilang pada kolom tersebut.
12. Judul gambar ditulis dibawah gambar, *center text* dan tidak ditulis dengan singkatan Gb. Judul tabel ditulis diatas tabel, *center text*.
13. Daftar rujukan disajikan mengikuti tata cara (*APA Style*) seperti pada contoh berikut dan diurutkan secara *alphabetis* dan kronologis. Daftar rujukan minimal 20 rujukan dan 10 tahun terakhir.

Asmaroini, A. P. (2016). Pengembangan paket pembelajaran pendidikan kewarganegaraan dengan model Degeng untuk siswa kelas VIII di SMP Negeri 5 Sawoo Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(2), 41-48. doi: 10.24269/dpp.v3i2.84

Asmaroini, A.P., Sulton, S., and Sunarto, S. (2018). *SISTEM DEMOKRASI DI INDONESIA*. Ponorogo: UMP Press. ISBN 978-602-0815-47-3

Barker, C. (2014, January 20). Mengutip Situs Web di APA [Halaman web]. Diakses pada Juni 15, 2022, dari <https://id.wikihow.com/Mengutip-Situs-Web-di-APA>