**ANGKET PENILAIAN KELAYAKAN (VALIDASI) BUKU PENGENALAN BISNIS**

|  |  |
| --- | --- |
| Judul Program : | Penyusunan Bahan Ajar (Buku) Berbasis Teori dan Praktik Pada Mata Kuliah Pengenalan Bisnis Di Prodi Kewirausahaan. |
| Mata Kuliah : | Pengenalan Bisnis |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek** | **Indikator** | **Nomor Butir** |
| 1 | Kelayakan Isi Buku | Kesesuaian isi buku dengan RPS | 1, 2, 3 |
| Keakuratan materi | 4,5,6,7 |
| Tugas KKNI | 8,9,10 |
| Tugas praktik | 11,12,13,14 |
| Pendukung materi | 15,16,17 |
| Kemutakhiran materi | 18,19,20 |
| 2 | Kelayakan Penyajian | Teknik penyajian | 1,2,3 |
| Pendukung penyajian | 4,5,6,7,8,9,10 |
| Penyajian pembelajaran | 11,12 |
| Kelengkapan penyajian | 13,14,15 |
| 3 | Kelayakan Bahasa | Lugas | 1,2,3 |
| Komunikatif | 4,5 |
| Dialogis dan interaktif | 6,7 |
| Kesesuaian dengan tingkat perkembangan mahasiswa | 8,9 |
| Keruntutan dan keterpaduan alur pikir | 10,11 |
| Penggunaan Istilah, simbol atau ikon | 12,13 |

**Kisi – Kisi Instrumen Penilaian Kelayakan (Validasi) Buku Pengenalan Bisnis Berbasis**

**Teori Dan Praktik**

**LEMBAR EVALUASI BAHAN AJAR (BUKU) MATA KULIAH PENGENALAN BISNIS BERBASIS TEORI DAN PRAKTIK**

Bapak/ Ibu yang terhormat,

Saya memohon bantuan Bapak/ Ibu untuk mengisi angket ini. Angket ini ditujukan untuk mengetahui pendapat Bapak/ Ibu tentang “Bahan Ajar (Buku) Mata Kuliah Pengenalan Bisnis Berbasis Teori dan Praktik”. Aspek penilaian materi buku ini dari komponen penilaian aspek kelayakan isi, penyajian bahan dan penilaian bahasa. Penilaian, saran dan koreksi dari Bapak/ Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul ini. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih.

1. **Petunjuk Pengisian**

* Isilah tanda check (√) pada kolom yang Bapak/ Ibu anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.
* Kriteria Penilaian

|  |  |
| --- | --- |
| SB = | 5 |
| B = | 4 |
| C = | 3 |
| TB = | 2 |
| STB = | 1 |
|  |  |

1. **Aspek Penilaian**
2. **Aspek Kelayakan Isi Buku**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator Penilaian** | **Butir Penilaian** | **Alternatif Pilihan** | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. Kesesuaian isi buku dengan RPS | 1. Materi buku sesuai dengan RPS. |  |  |  |  |  |
| 1. Materi buku sesuai dengan Profil lulusan Prodi Kewirausahaan. |  |  |  |  |  |
| 1. Materi buku relevan dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) MK Pengenalan Bisnis. |  |  |  |  |  |
| 1. Keakuratan Materi | 1. Isi materi buku yang disajikan akurat. |  |  |  |  |  |
| 1. Fakta dan data yang disajikan akurat. |  |  |  |  |  |
| 1. Gambar dan tabel yang disajikan akurat |  |  |  |  |  |
| 1. Daftar pustaka yang disajikan akurat. |  |  |  |  |  |
| 1. Tugas KKNI | 1. Tugas Mini Riset, Team Project, dan Rekayasa Ide meningkatkan keterampilan mahasiswa. |  |  |  |  |  |
| 1. Tugas studi kasus (tugas rutin) meningkatkan penalaran dan mendorong untuk mencari informasi lebih jauh. |  |  |  |  |  |
|  | 1. Tugas CBR dan CJR menambah literatur mahasiswa dan membantu dalam mengerjakan tugas Mini Riset, Team Project, dan Rekayasa Ide. |  |  |  |  |  |
| 1. Tugas Praktik | 1. Tugas praktik yang disajikan relevan dengan kebutuhan mahasiswa. |  |  |  |  |  |
| 1. Tugas praktik yang disajikan efektif dalam meningkatkan keterampilan dan kompetensi mahasiswa. |  |  |  |  |  |
| 1. Tugas praktik pada buku rasional dan logis untuk dilaksanakan. |  |  |  |  |  |
| 1. Tugas praktik pada buku menarik untuk dilaksanakan. |  |  |  |  |  |
| 1. Pendukung Materi | 1. Susunan materi bab pada buku disajikan secara sistematis atau berurutan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa. |  |  |  |  |  |
| 1. Materi buku meningkatkan penalaran mahasiswa. |  |  |  |  |  |
| 1. Materi yang disajikan menarik. |  |  |  |  |  |
| 1. Kemutakhiran Materi | 1. Kesesuaian perkembangan ilmu. |  |  |  |  |  |
| 1. Gambar, diagram dan ilustrasi aktual. |  |  |  |  |  |
| 1. Keterbaharuan pustaka. |  |  |  |  |  |

1. **Aspek Kelayakan Penyajian (Design dan Layout)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator Penilaian** | **Butir Penilaian** | **Alternatif Pilihan** | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. Teknik Penyajian | 1. Konsistensi sistematika sajian materi. |  |  |  |  |  |
| 1. Keruntutan penyajian. |  |  |  |  |  |
| 1. Cover buku menarik. |  |  |  |  |  |
| 1. Pendukung Penyajian | 1. Gambar-gambar yang disajikan menarik. |  |  |  |  |  |
| 1. Konsistensi penggunaan huruf |  |  |  |  |  |
| 1. Ketepatan sistem penamaan gambar dan tabel. |  |  |  |  |  |
| 1. Penggunaan huruf miring pada setiap kata dalam bahasa Inggris. |  |  |  |  |  |
| 1. Tampilan buku secara keseluruhan menarik. |  |  |  |  |  |
| 1. Adanya panduan format pengerjaan tugas |  |  |  |  |  |
| 1. Keteraturan tampilan isi buku. |  |  |  |  |  |
| 1. Penyajian Pembelajaran | 1. Setiap tugas yang disajikan memacu keterlibatan mahasiswa dalam pembelajaran. |  |  |  |  |  |
| 1. Materi dan tugas mengandung unsur penerapan. |  |  |  |  |  |
| 1. Kelengkapan Penyajian | 1. Adanya bagian pendahuluan. |  |  |  |  |  |
| 1. Adanya bagian isi. |  |  |  |  |  |
| 1. Adanya bagian penutup. |  |  |  |  |  |

1. **Aspek Kelayakan Bahasa**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator Penilaian** | **Butir Penilaian** | **Alternatif Pilihan** | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. Lugas | 1. Ketepatan struktur kalimat. |  |  |  |  |  |
| 1. Keefektifan kalimat. |  |  |  |  |  |
| 1. Kebakuan istilah. |  |  |  |  |  |
| 1. Komunikatif | 1. Keterbacaan pesan. |  |  |  |  |  |
| 1. Ketepatan penggunaan kaidah bahasa. |  |  |  |  |  |
| 1. Dialogis dan Interaktif | 1. Kemampuan memotivasi melaui pesan atau informasi. |  |  |  |  |  |
| 1. Kemampuan mendorong berpikir kritis. |  |  |  |  |  |
| 1. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan peserta didik. | 1. Kesesuaian bahasa buku dengan kondisi intelektual peserta didik. |  |  |  |  |  |
| 1. Kesesuian bahasa buku dengan tingkat perkembangan emosional peserta didik. |  |  |  |  |  |
| 1. Keruntutan dan Keterpaduan alur pikir. | 1. Keruntutan keterpaduan antar kegiatan belajar. |  |  |  |  |  |
| 1. Keruntutan dan keterpaduan antar paragraf. |  |  |  |  |  |
| 1. Penggunaan istilah, simbol, atau icon. | 1. Konsistensi penggunaan istilah. |  |  |  |  |  |
| 1. Konsistensi penggunaan simbol atau icon. |  |  |  |  |  |

1. **Komentar dan Saran**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **Kesimpulan**

Bahan Ajar (Buku) Pengenalan Bisnis berbasis teori dan praktik ini dinyatakan \*):

* 1. Layak digunakan di lapangan tanpa ada revisi.
  2. Layak digunakan di lapangan dengan revisi.
  3. Tidak layak digunakan di lapangan.

\*) Lingkari salah satu

Medan, ... ......... 2022

Ahli Materi

...................................