



Teknologi Pendidikan: Pemanfaatan Teknologi dalam Pendidikan Pasca Pandemi

Unik Hanifah Salsabila ^{a,1,*}, Asri Putri Satya Insani ^{a,2}, Habib Mustofa ^{a,3}, Muhammad Excel Zarin Kalma ^{a,4}, Muhammad Iqbal Wibisono ^{a,5}

^a Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta, Indonesia

¹ unik.salsabila@pai.uad.ac.id * ² asri2000031055@webmail.uad.ac.id, ³ habib1900031224@webmail.uad.ac.id, ⁴ muhhammad1900031226@webmail.uad.ac.id, ⁵ muhhammad2000031186@webmail.uad.ac.id

* penulis korespondensi

Informasi Artikel

Riwayat Artikel:

Received, November 2022

Accepted, Januari 2023

Published, Januari 2023

Kata Kunci:

Pendidikan, Pandemi,
Teknologi.

Cara Mengutip:

Salsabila, U. H., Insani, A.P.S., Mustofa, H., Kalma, M.E.Z., Wibisono, M.I. (2023). Teknologi Pendidikan: Pemanfaatan Teknologi dalam Pendidikan Pasca Pandemi. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran Universitas Muhammadiyah Ponorogo*, 11(1), pp 79-88.

Abstrak

Kehadiran pandemi pada kuartal pertama 2020 lalu turut merubah tatanan kehidupan manusia. Dengan bergantinya ruang pembelajaran yang semula dilaksanakan secara langsung berganti menjadi pertemuan secara online menggunakan piranti teknologi dan platform digital, turut mengubah kebiasaan sehingga berpengaruh terhadap kualitas pendidikan. Sulitnya beradaptasi dalam penerapan metode pembelajaran menjadikan sebuah tantangan dalam dunia pendidikan. Dalam penelitian ini, penulis meneliti berbagai macam perubahan yang ada didunia pendidikan pasca pandemi serta kebermanfaatan dan fungsi dari teknologi pendidikan dari era pandemi hingga pasca pandemi. Dalam observasi ini kami menggunakan metode kualitatif. Wawancara merupakan teknik pengumpulan data yang kami pilih. teknis penyebarannya yaitu melalui kuesioner google form, Hasil dari riset yang dilakukan adalah pemakaian teknologi pasca pandemi sangat berpengaruh pada proses pembelajaran. Pembelajaran pasca pandemi memberikan kebermanfaatan berupa efisiensi waktu dan tempat. Namun, pembelajaran pasca pandemi belum sepenuhnya berjalan secara baik, karena pendidik maupun peserta didik kurang fokus terhadap sesi pembelajaran dan mengganggu pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan.

Abstract

The presence of a pandemic in the first quarter of 2020 helped change the order of human life. Changing the learning space which was originally carried out in person, changing to online meetings using technological tools and digital platforms, also changes habits so that it affects the quality of education. The difficulty of adapting to the application of learning methods makes it a challenge in the world of education. In this research, the authors examine the various changes that have occurred in the world of post-pandemic education and the benefits and functions of educational technology from the pandemic to post-pandemic eras. In this observation, we use qualitative methods. Interviews are the data collection technique we chose. the technical distribution is through the Google form questionnaire. The results of the research conducted are that the use of post-pandemic technology has a great influence on the learning process. Post-pandemic learning provides benefits in the form of time and place efficiency. However, post-pandemic learning has not fully gone well, because educators and students are less focused on learning sessions and disrupting students' understanding of the material presented.

PENDAHULUAN

Pada Kamus Besar Bahasa Indonesia, teknologi memiliki pengertian suatu cara yang dilakukan untuk tujuan yang tepat, ilmu pengetahuan yang mumpuni untuk melengkapi kelangsungan kehidupan dimasa mendatang, yang memberikan manfaat bagi kehidupan manusia. [1] Pada zaman sekarang hampir setiap kegiatan manusia. setiap harinya pasti memanfaatkan teknolog. Demikian dengan gerak gerik yang dilakukan manusia juga pasti menggunakan teknologi. Sangat tertinggal zaman sekali jika seseorang pada zaman sekarang tidak paham teknologi atau yang dimaksud gaptek[2] , maka dalam menghadapi perkembangan zaman perlu adanya literasi teknologi agar tidak tertinggal informasi. Pemanfaatan teknologi digunakan diberbagai lini kehidupan seperti ekonomi, agrikultur, politik, sosial dan lain-lain. Berbagai sektor tadi telah memanfaatkan teknologi untuk membuat pekerjaan menjadi lebih mudah. Pemanfaatan teknologi tersebut sangat masif, tidak terkecuali aspek pendidikan

Pemahaman teknologi ini juga menjadikan kebiasaan baru bagi para peserta didik dan pendidik dalam memberikan metode pembelajaran yang baik dan tepat hinggg terbentuknya proses pembelajaran yang berkualitas. Adanya Covid-19 memaksa peserta didik dan pendidik untuk belajar dengan jarak jauh menggunakan teknologi, hal tersebut tentunya membawa perubahan dari pembelajaran tatap muka biasanya. Teknologi didunia pendidikan telah dimanfaatkan dengan maksimal. Pemanfaatan tersebut meliputi penggunaan platform digital, media pembelajaran, penyampaian materi, monitoring hingga evaluasi pendidikan. Penggunaan platform digital semacam zoom, google meet, webex meet, whatsapp, google class room, dan berbagai platform lainnya telah dimanfaatkan saat pandemi covid-19 yang melanda dunia pada 2019 hingga 2022 ini(Chairani dkk., 2020). Namun, dalam penggunaan teknologi perlu adanya batasan dalam pemakaiannya, sebesar apapun manfaat teknologi tidak menutup kemungkinan hal negative terjadi, maka perlu adanya batasan dalam pemakaiannya contohnya membatasi penggunaan platform karena dapat menyebabkan siswa kurang bersosialisasi dengan lingkungannya, lebih asik dengan dunianya yaitu penggunaan teknologi secara berlebihan, maka dari itu perlu adanya pembatasan waktu yang dilakukan oleh orangtua.

Dari perspektif metodologis, penggunaan teknologi membuat pembelajaran dikelas menjadi lebih menyenangkan dan lebih bisa diterima oleh peserta didik. Dari segi media, penggunaan media teknologi semacam proyektor, laptop, android, dan lain-lain turut mendukung proses pembelajaran Siswa. Sehingga di zaman sekarang teknologi sangat membantu pendidikan bukan hanya sekedar media social yang hanya menyita waktu. Berkat teknologi, informasi-informasi berkaitan ilmu pendidikan dapat menyebar luas dengan mudah dan cepat. Jika tidak adanya teknologi dizaman ini mungkin pendidikan tidak akan berkembang pesat seperti halnya zaman sekarang. Tetapi kita sebagai generasi yang akan mencerdaskan bangsa jangan sampai menggantungkan semua aspek pendidikan dengan teknologi. Bisa juga kita mencari sebuah informasi pendidikan melalui buku. Karna buku adalah sebuah sumber akar informasi dari semua infromasi yang ada di platform internet.

Pandemi yang terjadi pada akhir 2019 silam, mengubah seluruh tatanan hidup manusia, termasuk sektor pendidikan. Dari pendidikan formal hingga non-formal, serta dari jenjang dasar hingga perguruan tinggi mengalami perubahan budaya serta kebiasaan yang cukup spesifik. Perubahan paling drastis ditandai dengan tempat berlangsungnya pembelajaran. Sebelum pandemi, pembelajaran berlangsung secara tatap muka di ruang kelas atau area sekolah. Peserta didik dan Tenaga pendidik datang kesekolah sesuai dengan waktu yang ditentukan. Namun, ketika covid melanda di Indonesia pada Maret 2020 semua aktifitas yang berkaitan dengan tatap

muka ditunda sementara dan digantikan dengan pertemuan secara virtual melalui zoom, google meet dan berbagai macam platform lainnya. Dari tingkatan PAUD hingga Perguruan tinggi, ramai-ramai menggunakan platform digital supaya pembelajaran tetap berlangsung ditengah keterbatasan.

Menurut Hackbarth (1996) multidimensional merupakan asas yang ada pada teknologi pendidikan, beberapa diantaranya: 1) serangkaian sistematis yang mengimplementasikan pengetahuan sebagai langkah mencari *problem solving* yang dapat diterapkan untuk mengatasi permasalahan dalam proses belajar mengajar, 2) produk seperti tulisan, acara televisi, aplikasi komputer, 3) suatu profesi yang memiliki bagian dari berbagai kategori pekerjaan, dan 4) merupakan bagian lengkap dari pendidikan. Praktik pendidikan yang berlangsung selama pandemi menimbulkan berbagai problem, seperti meningkatkan tingkat kemalasan peserta didik, sulitnya Guru untuk melakukan kontroling, hingga problem jaringan yang masih belum merata (Puteri 2011). Pembelajaran era pandemi menyisakan berbagai permasalahan seperti konten Guru yang monoton, kurangnya partisipasi peserta didik hingga jaringan internet yang kurang merata (Basar, 2021).

Tujuan penggunaan teknologi pendidikan adalah memudahkan pembelajaran melalui berbagai perancangan, dan pengaturan sumber teknologi secara tepat (Hanifah et al., 2021). Dengan demikian, penggunaan teknologi secara masif bisa meminimalisir kekurangan pembelajaran yang berlangsung pasca pandemi ini. Pemanfaatan teknologi pasca pandemi memberikan kebermanfaatan dalam pembelajaran dengan contoh penggunaan gadget Seperti Hand phone, tablet, laptop, dan lain-lain lintas sistim operasi. Sedangkan pemanfaatan software meliputi penggunaan platform digital media yang beragam. Kegunaan tersebut disesuaikan dengan kebutuhan yang diperlukan. Seperti Zoom meet, google meet, WebEx meet, Whatsapp, Google okumen, e learning, quora dan berbagai macam platform digital lainnya (Mahmudati & Lestiyawati, 2022).

Dari berbagai macam permasalahan dan problem solved tersebut, kami berupaya untuk mengungkapkan seberapa efektifnya metodologi pengajaran, daya serap Siswa dan skala kepuasan Siswa terhadap model pembelajaran pasca pandemi. Dengan demikian, penelitian ini bisa dijadikan bahan evaluasi bagi pelaksanaan pembelajaran jarak jauh. Meskipun pada saat ini pembelajaran tatap muka sudah disampaikan.

TINJAUAN PUSTAKA

Pembelajaran dengan sistim tatap maya merupakan metodologi yang dipilih pasca pandemi, Kendati Peserta didik maupun tenaga pendidik belum siap dengan perubahan tersebut (Siahaan et al., 2020). Salah satu cara agar pendidikan tetap berjalan pada saat pandemi adalah dengan memanfaatkan teknologi dan belajar memahami penggunaan teknologi serta kebermanfaatannya dimasa sekarang dan kedepannya.

Penulis menyelaraskan hasil penelitian kami dengan penelitian-penelitian mengenai penggunaan platform digital untuk menunjang proses pendidikan. Akan tetapi, yang lebih spesifik dari penelitian kami adalah evisiensi dalam penggunaan platform digital tersebut. Hasil yang kami peroleh, sebagian besar responden menyatakan puas dengan penyelenggaraan pembelajaran melalui tatap maya. Namun, belum sepenuhnya efisien. Terlebih lagi mengenai daya serap siswa dan metode pembelajaran yang dikembangkan oleh Guru.

METODE

Pada riset ini kami memakai metode kualitatif yaitu pengumpulan data melalui wawancara. Adapun jenis teknik wawancara yang kami lakukan pada pengumpulan data ini adalah memberikan beberapa pertanyaan yang dimuat melalui google form kemudian disebarakan kepada responden. Kelebihan memilih jenis teknik pengumpulan ini adalah draft pertanyaan untuk menyusun sumber data bisa dilakukan dalam skala besar, Responden tidak merasa terganggu karena dapat mengisi daftar pertanyaan tersebut dengan memilih waktu sendiri serta dimanapun mereka berada. Daftar pertanyaan bisa lebih efisien karena pertanyaannya relatif mudah, dan draft pertanyaannya-pun tidak mencantumkan identitas responden sehingga menghasilkan data keluar yang lebih objektif.

Responden yang kami pilih mulai dari murid SMP berjumlah 10 orang murid, SMA 10 orang murid, mahasiswa UAD 10 dan 10 orang guru dengan jumlah keseluruhan 40 orang dengan teknik pemilihannya adalah menghubungi orang terdekat dalam menjawab pertanyaan yang sudah penulis siapkan. Pada penelitian kali ini prosesnya dengan menyebarkan pertanyaan kuesioner yang berkaitan dengan pengaruh teknologi era pandemi dan penelitian diharapkan dapat menjawab sesuai tujuan penelitian. Setelah itu peneliti memberikan sebuah pertanyaan yang dituangkan pada google form yang telah peneliti sajikan. Kemudian pertanyaan yang tertuang pada google form tersebut kami bagikan dengan cara mengirimkan kepada pihak sasaran dengan mengirim ke nomer tujuan dan salah satunya dengan wa group.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Munculnya kecanggihan teknologi informasi dan hubungan antar orang pada saat ini dengan berbagai program terobosan yang ditawarkannya, telah memberikan kebiasaan baru bagi banyak manusia didunia ini. Berbagai macam manfaat yang diberikan oleh TIK yang sebelumnya tidak terbayangkan, sekarang muncul dan menambah warna kehidupan. Bahkan, manusia sekarang sangat maju karena pengaruh teknologi informasi dan komunikasi (Hanifah 2021). Setelah munculnya Ilmu TIK ini hal yang terlihat sulit sangat bisa dimengerrti, hal yang terlihat rumit juga mudah dipahami. Kecanggihan teknologi pada zaman sekarang sangat membawa kebermanfaatan bagi sebagian orang, namun juga tak jarang yang *gaptek* menganggap bahwa memahami teknologi merupakan sebuah kerumitan.

Pada saat pandemi masyarakat dituntut untuk memahami teknologi yang cukup rumit didalam keseharian. Larangan pembelajaran luring pada era pandemi menyebabkan para pendidik memutar strategi pembelajaran dengan berbagai cara agar para peserta didik tetap menerima materi dengan baik. Menurut *Data Badan Pusat Statistik[8]* mencatat, pada 2020 saat pandemi berlangsung terdapat penambahan pemakaian internet untuk bermacam-macam keperluan mencapai 442%. Selama pandemi banyak sekali perubahan masyarakat dalam pemahaman teknologi, hingg ini berujung pada pasca pandemi. Adanya pandemi selama 2 tahun jelas membawa perubahan dalam segala aspek yang jelas terkena imbasnya adalah pendidikan. Penelitian yang kami lakukan tentu target utamanya adalah orang yang ada di lingkungan pendidikan seperti guru, pelajar, dan mahasiswa. Alasan kami memilih target ini dikarenakan pemahaman tekpen ini berkelanjutan dalam pendidikan, dan akan menyebabkan pendidikan lebih maju sesuai perkembangan zaman

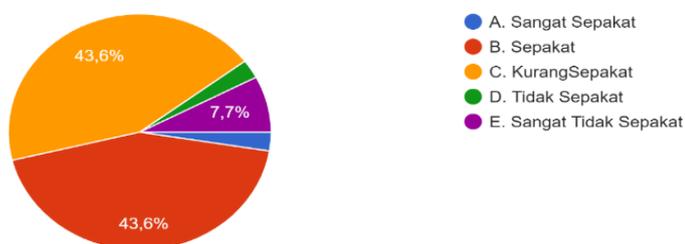
Berdasarkan hasil dari penelitian yang kami lakukan tentang penggunaan teknologi era pandemi yang memfasilitasi para target, kami hanya mendapatkan 39 responden dari rencana awal target 40 responden dalam kuesioner yang telah kami sebarakan. Dari 39 responden itu

menyampaikan bahwa “penggunaan platform atau teknologi dalam pendidikan berefek samping pada kebiasaan sehari-hari, contohnya adalah biasanya presensi dalam kelas itu harus dilakukan dengan membuka buku presensi dan menyebutkan satu persatu nama siswa, namun setelah adanya cara presensi yang cepat dengan menggunakan google form membuat presensi lebih mudah dan praktis”. Respon seperti ini sebenarnya sudah cukup mewakili dari rasa penasarannya kami sebagai peneliti dalam penggunaan teknologi setelah pandemi, ternyata dari 39 responden hampir semua menjawab bahwa pengenalan teknologi saat pandemi membawa perubahan cara pandang dan cara penggunaan teknologi pasca pandemi. Pada saat pandemi seluruh aplikasi digunakan dan dipelajari sebanyak dan sebaik mungkin guna mengetahui aplikasi mana yang cocok dalam penyampaian pembelajaran, dan dari pertanyaan yang kami lontarkan rata-rata menjawab “aplikasi yang banyak digunakan selama pandemi untuk pembelajaran berlangsung adalah google meet dan zoom, dan ketika pandemi sudah reda hanya platform youtube dan google form yang masih digunakan secara baik dalam penyampaian materi dan melakukan tes ujian” dari respon ini kami mengambil rata-rata bahwa aplikasi yang masih digunakan dengan baik adalah aplikasi yang masih dimanfaatkan dalam pembelajaran adalah WA, Youtube dan Google.

Dalam sebuah pembelajaran tentunya kita perlu media yang bisa membantu atau sesuai dengan mata pelajaran yang ingin kita gunakan, dan perihal ini kami tanyakan kepada responden lalu mereka menjawab saat pandemi dan sampai sekarang media yang sering digunakan dalam pembelajaran adalah WA, dan Youtube (Hasan & Asto Buditjahjanto, n.d.). Tak jarang ternyata sekarang ini guru menggunakan media tiktok dan instagram sebagai media pembelajaran, hal ini disampaikan oleh salah satu responden yang belajar di bangku SMA. Ia menyampaikan bahwa media tiktok dan instagram digunakan dalam penyampaian materi pembelajaran fiqh, dalam media ini digunakan sebagai penyimpanan dokumentasi praktek yang mereka lakukan. Dengan memanfaatkan teknologi ini pembelajaran menjadi lebih menyenangkan.

Perpindahan waktu yang terjadi di dunia dari era pandemi ke pasca pandemi membuat banyak sekali hal yang belum terbiasa dan menjadi harus membiasakan diri dalam proses pembelajaran (Saifulloh & Darwis, n.d.). Adanya perubahan kurikulum (M. Program et al., n.d.), perubahan media pembelajaran, suasana pembelajaran dan cara beradaptasinya menjadikan murid tertekan, bahkan pendidik dan kalangan luas. Pertanyaan kami tentang efektifitas pembelajaran dari peralihan era pandemi ke pasca pandemi,

Penggunaan media pembelajaran pasca pandemi, dinilai efektif ?
39 jawaban



Gambar 1. Penggunaan Media Pembelajaran

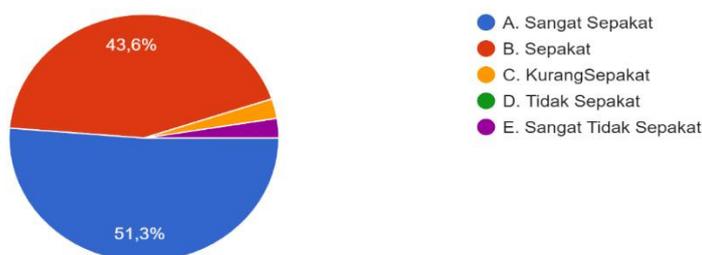
Dari hasil survei kami sebagian responden menyatakan sepakat bahwa penggunaan media dinilai efektif. Menurut responden efektifitas yang dimaksud adalah memanfaatkan sebaik

baiknya dan tepat, bukan hanya memanfaatkan saja. Dari beberapa responden ini bisa kami ambil point bahwa tidak semua orang dapat memanfaatkan media sebaik mungkin.

Penggunaan media saat pembelajaran memang bisa dikatakan susah gampang, kenapa? Dikarenakan perlu adanya didalam diri tertanam niat belajar menguasai teknologi, bukan hanya menggunakannya saja tetapi perlu adanya dalam diri keinginan untuk bisa mengolah teknologi menjadi hal yang bisa dimanfaatkan. Masyarakat modern memiliki watak lebih rasional, progresif, bersifat terbuka terhadap perubahan, menghargai waktu, inisiatif, mandiri, dan berorientasi terhadap perubahan (Doktor dkk., 2013). Sebagai generasi yang dituntut untuk paham teknologi (Surani, 2019) tentunya kita juga tidak rasis terhadap pemikiran orang yang berbeda, karena ada yang paham teknologi secara baik, ada juga yang kurang dalam pemahannya, ataupun yang sedikit lambat dalam pemahannya. Ketika memiliki atau menemukan hal yang seperti ini tentunya kita harus membantu orang tersebut dalam memahami teknologi, hal ini bisa juga dikelompokkan sebagai orang yang paham dan mampu memanfaatkan teknologi dengan baik. Seperti gambar dibawah menyatakan bahwa pemahaman teknologi dapat membantu proses pembelajaran

Apakah Kamu Sepakat, teknologi membantu pembelajaran dikelas?

39 jawaban



Gambar 2. Pemahaman Teknologi Dapat Membantu Proses Pembelajaran

Dalam penggunaan teknologi pendidikan, memiliki fungsi yang jelas. Fungsi dari teknologi Pendidikan (Salsabila et al., 2022) secara singkat dapat diketahui dengan meningkatkan pembelajaran Pendidikan yang dibutuhkan dan diperlukan. Pendidikan memiliki fungsi mengembangkan wawasan peserta didik sehingga dalam berkembangnya wawasan akan menambahkan kemampuan dalam menganalisis dan mengembangkan keprokdutifan. Kemudian memegang erat nilai-nilai kemanusiaan yang kemudian hari akan menuntun jalannya kehidupan dalam bersosial yang lebih bermakna, serta memperluas ilmu pengetahuan dan keterampilan yang nantinya akan bermanfaat untuk individu dan kehidupan sosial.

Akan tetapi dalam Pendidikan nasional fungsi Pendidikan (H. Program et al., 2018) yaitu meningkatkan kecakapan dan mewujudkan sifat dengan kemajuan bangsa yang bermartabat. dengan tujuan memajukan kehidupan bangsa, yang memiliki tujuan mengembangkan potensi peserta didik supaya membentuk/menjadikan manusia taat dan taqwa kepada Tuhan, berperilaku baik, memiliki kapasitas keilmuan yang mumpuni, kreatif, solutif, sehat dan tanggung jawab (Doktor dkk., 2013b).

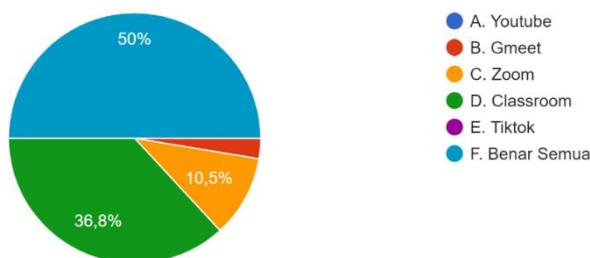
Teknologi dalam pengertian AECT (Balai Diklat Keagamaan Jakarta et al., 2014) merupakan fasilitas yang dapat dimanfaatkan untuk pembelajaran dengan upaya yang dimiliki melahirkan, memanfaatkan serta mengolahnya dengan berbagai sumber yang jelas dan

tepat. Pada pemakaian platform media untuk kegiatan belajar pada masa pandemi dikerjakan melalui beberapa cara baik personal atau kelompok dengan metode diskusi. berbagai jenis platform yang digunakan adalah seperti berikut (Salsabilla et al., 2021)

- a. Multimedia
Multimedia merupakan kombinasi dari beberapa bagian informasi dari usaha menyampaikan tujuan. Contohnya, tulisan, gambar, grafik video dan lain sebagainya (Salsabilla et al., 2021).
- b. Media Elektronik
Media Elektronik adalah media yang dapat menghasilkan informasi yang disampaikan melalui perangkat elektronik seperti Radio, TV, Dll. (Dwi et al., n.d.)
- c. Komputer
Komputer adalah perangkat elektronik yang bertujuan untuk memfasilitasi para pengajar atau siswa dalam proses pembelajaran, contohnya seperti dapat mencari informasi, mengolah data dan lain sebagainya (Mengenal Pengertian Komputer, Jenis, Fungsi, dan Berbagai Komponen Di Dalamnya (Accurate, 2021))
- d. Media Cetak
Media cetak dikenal dengan media yang digunakan untuk menyampaikan informasi kepada masyarakat umum yang dibuat melalui percetakan. Wujud dari media cetak tersebut seperti buku, majalah, Buletin dan lain sebagainya (Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Media Cetak Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Penelitian Tindakan Kelas di MTs Al Hidayah Kelas Tahun Pelajaran & Saefudin Rosyid STAI La Tansa Mashiro Indonesia, 2014).
- e. Internet
(Setiyani, 2010) internet adalah gabungan dari beberapa jaringan yang saling terhubung satu sama lain. hal demikian berdasar pada konsep suatu jaringan komputer tertentu atau jaringan local juga bisa terhubung kedalam suatu jaringan lainnya. (SEPUTAR INTERNET, <https://dkis.cirebonkota.go.id/2018/02/seputar-internet/>, 2021).
- f. Media Audio Visual
Media audio visual adalah suatu media yang menghasilkan sebuah efek suara dari sebuah gambar yang bergerak atau video. Pengertian dan Jenis Media Audio-Visual, 2022) (Haryoko, n.d.)
- g. Media Visual
Media visual adalah gambar atau foto yang bergerak yang dapat mempermudah sebuah informasi itu tersampaikan dengan mudah. Media visual juga ditujukan untuk mempermudah dalam pembelajaran (Mumtahanah, 2014).

Menurut Indriana (2011) dia mengatakan bahwa teknologi dapat menjelaskan tentang hal yang sulit dipahami menjadi mudah dimengerti melalui berbagai model yang bisa dijabarkan dengan efektif. Adanya pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran mempermudah terjadinya proses belajar mengajar antara pendidik dan peserta didik, dan platform yang banyak digunakan (Indah & Mahyuni, 2021) pada saat itu adalah *google meet*, *youtube*, *classroom*, *zoom* dan banyak lainnya

aplikasi apa saja yang di gunakan dalam proses pembelajaran ?
38 jawaban



Gambar 3. Aplikasi Pemanfaatan Teknologi Dalam Pembelajaran

Data diatas menunjukkan aplikasi dengan pengguna terbesar ketika proses pembelajaran. Mayoritas menjawab *youtube* (Studi Pendidikan Sosiologi & Ilmu Sosial, n.d.) adalah aplikasi yang mudah diakses dan familiar oleh pendidik dalam proses pembelajaran. Begitu banyak manfaat teknologi yang difungsikan pendidik ketika belajar dan menjadikan pembelajaran lebih mudah dan efektif

SIMPULAN

Hasil dari penelitian yang kami peroleh, pembelajaran pasca pandemi belum sepenuhnya berhasil. Banyak terjadi kekurangan dari segi kesiapan penyampaian materi oleh Guru, Penerimaan materi oleh peserta didik, hingga sarana-prasarana jaringan yang kurang memadai. Hal tersebut bisa kita lihat dari banyaknya responden yang menyatakan dirinya kurang puas terhadap pembelajaran pasca pandemi ini. Kendati demikian, pembelajaran via tatap maya terus dilakukan hingga saat ini meskipun virus korona sudah berlalu. Hasil dari penelitian yang kami peroleh, beberapa responden yang terdiri dari tenaga pendidik maupun siswa, telah melakukan upaya untuk memperbaiki kualitas pendidikan tersebut. Beberapa upaya tersebut diantaranya: metodologi pengajaran, bahan pengajaran, hingga upaya untuk memperbaiki koneksi internet.

DAFTAR PUSTAKA

AL-ULUM. (t.t.).

Balai Diklat Keagamaan Jakarta, W., Rawa Kuning Pulo Gebang Cagung, J., & Timur, J.

(2014). *Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran Iwan Falahudin A. Pendahuluan* (Issue 4). www.juliwi.com

Basar, A. M. (2021). Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19.

Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan, 2(1), 208–218.

<https://doi.org/10.51276/edu.v2i1.112>

Doktor, N., Pendidikan, I., Negeri, U., Dosen, J., Biasa, L., Tarbiyah, J., & Purwokerto, S.

(2013a). PENDIDIKAN DALAM UPAYA MEMAJUKAN TEKNOLOGI. In 24 / *Jurnal Kependidikan* (Vol. 1, Issue 1).

Doktor, N., Pendidikan, I., Negeri, U., Dosen, J., Biasa, L., Tarbiyah, J., & Purwokerto, S.

(2013b). PENDIDIKAN DALAM UPAYA MEMAJUKAN TEKNOLOGI. In 24 / *Jurnal Kependidikan* (Vol. 1, Issue 1).

Dwi, O. :, Sudaryanto, H., & Kom, S. (n.d.). *PROSES PEMBELAJARAN MELALUI MEDIA ELEKTRONIK (e-Learning)*.

- Hanifah, U., Niar, S. &, Universitas, A., & Dahlan Yogyakarta, A. (2021). PERAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN DALAM PEMBELAJARAN. In *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan* (Vol. 3, Issue 1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika>
- Haryoko, S. (n.d.). *Efektivitas Pemanfaatan Media Audio-Visual Sebagai Alternatif Optimalisasi Model Pembelajaran*.
- Hasan, I., & Asto Buditjahjanto, I. G. P. (n.d.). *Pengembangan media pembelajaran Teknik Elektronika PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MULTIMEDIA INTERAKTIF LECTORA INSPIRE PADA KOMPETENSI DASAR MENERAPKAN MACAM-MACAM GERBANG DASAR RANGKAIAN LOGIKA MATA PELAJARAN TEKNIK ELEKTRONIKA DASAR DI SMK NEGERI 2 SURABAYA*.
- Indah, K. B., & Mahyuni, L. P. (2021). STRATEGI ORKESTRASI PLATFORM BISNIS PENDIDIKAN ERA NEW NORMAL. *Jurnal Aplikasi Bisnis Dan Manajemen*. <https://doi.org/10.17358/jabm.7.3.734>
- Mahmudati, R., & Lestyanawati, R. (2022). *SOROT (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Penguatan Gaya Belajar Berbasis Teknologi Masa Transisi Pasca Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 1 Wonosobo*. 1(1), 1–5. <https://ojs.unsiq.ac.id/index.php/sorot>
- Mumtahanah, N. (2014). PENGGUNAAN MEDIA VISUAL DALAM PEMBELAJARAN PAI. In *HIKMAH Jurnal Studi Keislaman* (Vol. 4, Issue 1).
- Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Media Cetak Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Penelitian Tindakan Kelas di MTs Al Hidayah Kelas Tahun Pelajaran, U. I., & Saefudin Rosyid STAI La Tansa Mashiro Indonesia, U. (2014). *Jurnal Aksioma Ad-Diniyah*. In *Jurnal Aksioma Ad-Diniyah* (Vol. 2, Issue 1).
- Program, H., Manajemen, S., Islam, P., Tarbiyah, F., & Keguruan, D. (2018). TINJAUAN FILOSOFIS TENTANG FUNGSI PENDIDIKAN DALAM HIDUP MANUSIA. *Januari-Juni*, 7(1), 41–49.
- Program, M., Akuntansi, S. P., & Keguruan, F. (n.d.). Tantangan Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Perguruan Tinggi. *SiNTESa CERED Seminar Nasional Teknologi Edukasi Dan Humaniora, 2021*, 1.
- puteri,+Teknodik_XV_1_06_2011_84-96. (2011). *Jurnal Teknodik*, xv(Landasan Teori Dan Teknologi Informasi Dalam Pengembangan Teknologi Pembelajaran Bambang Warsitabwarsito@yahoo.com Officer of Networking Division, Pustekkom – Ministry of National Education).
- Saifulloh, A. M., & Darwis, M. (n.d.). *MANAJEMEN PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PROSES BELAJAR MENGAJAR DI MASA PANDEMI COVID-19*. <http://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/jim/article/view/688/491>,
- Salsabila, U. H., Ramadhan, P. L., Hidayatullah, N., & Angraini, S. N. (2022). MANFAAT TEKNOLOGI DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. In *Jurnal Studi Pendidikan Islam* (Vol. 5, Issue 1).
- Salsabilla, U. H., Agustin, A., Safira, F., Sari, I., & Sundawa, A. (2021). Manfaat Teknologi Bagi Mata Pelajaran PAI di Masa Pandemi Covid-19. *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 125–132. <https://doi.org/10.51276/edu.v2i1.93>
- Setiyani, R. (2010). *PEMANFAATAN INTERNET SEBAGAI SUMBER BELAJAR: Vol. V* (Issue 2). www.jurnal-kopertis4.org
- Siahaan, M., Akuntansi, P., Ekonomi, F., Bhayangkara, U., Raya, J., Raya Perjuangan, J., Mulya, M., & Utara, B. (2020). Halaman: 1-3 Terakreditasi Peringkat 5 (SINTA 5) sesuai

- SK RISTEKDIKTI Nomor. In *Edisi Khusus* (Issue 1).
<http://ejurnal.ubharajaya.ac.id/index.php/JKI>
- Studi Pendidikan Sosiologi, P., & Ilmu Sosial, F. (n.d.). *Efektivitas Penggunaan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Mutmainnah Arham*.
- Surani, D. (2019). *STUDI LITERATUR : PERAN TEKNOLOG PENDIDIKAN DALAM PENDIDIKAN 4.0*. 2(1), 456–469
- Pengertian Teknologi Menurut Ahli, Berikut Manfaatnya.(8 Juli 2022). Diakses pada November 13,2022, dari Media Indonesia <https://s.id/1oNHJ>
- Meningkatkan Literasi Digital, Memanfaatkan Internet Lebih Produktif.(29 Juli 2021). Diakses pada November 12, 2022, dari Kementrian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia : <http://s.id/meningkatkan-literasi-digital>
- Pengertian Internet dan Fungsinya.(8 September,2022). Diakses pada November 12,2022, dari bina sarana informatika : <https://bsi.today/pengertian-internet/>
- Pengertian Media Elektronik. Diakses pada november,13,2022. Dari: <https://s.id/pengertian-media-elektronik>
- Pengertian Komputer. Diakses pada november,13,2022. Dari: <https://accurate.id/teknologi/pengertian-komputer/>
- Pengertian internet Menurut Barnes Lee. Diakses pada november,13,2022 dari: <https://s.id/teknologi-informasi>