

Video Edukasi Akad IMBT 'bil Hibah untuk Calon Nasabah Laboratorium Mini Bank

Amrul Hinung Prihamayu
FEBI IAIN Ponorogo

Jl. Puspita Jaya, Krajan, Pintu, Kec. Jenangan, Kabupaten Ponorogo, Jawa Timur 63492
Email : amrul.hp@iainponorogo.ac.id

Abstrak

Akad Ijarah Muntahiyah Bittamlik (IMBT) 'bil Hibah adalah salah satu akad yang digunakan mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Ponorogo pada mata kuliah Praktik Mikro Bank Syariah, pada mata kuliah tersebut mahasiswa praktik, berperan sebagai account officer atau perpanjangan tangan dari Laboratorium Mini Bank untuk mencari nasabah yang membutuhkan pembiayaan menggunakan akad IMBT 'bil Hibah. Pada semester-semester sebelumnya penjelasan akad kepada calon nasabah adalah secara langsung menggunakan lisan, beberapa mahasiswa menyebutkan bahwa penyampaian secara lisan terkadang membuat calon nasabah susah memahami penjelasan yang diberikan. Sehingga diperlukan media pembantu supaya memudahkan dalam proses penyampaian akad kepada calon nasabah. Video edukasi akad IMBT 'bil Hibah dibuat menggunakan aplikasi berbasis website Animaker. Video edukasi tersebut digunakan kelompok mahasiswa yang bertemu langsung dengan calon nasabah menggunakan media YouTube pada periode waktu 6-11 Februari 2023. Dari hasil evaluasi yang sudah dilakukan oleh calon nasabah yang sudah menonton video edukasi, bisa diambil kesimpulan bahwa video edukasi mampu mengoptimalkan pemahaman masyarakat awam terkait pembiayaan berbasis syariah yaitu akad IMBT 'bil Hibah.

Kata kunci : Ijarah, Hibah, IMBT, Video, Edukasi

Abstract

The Ijarah Muntahiyah Bittamlik (IMBT) 'bil Hibah contract is one of the contracts used by students of Perbankan Syariah Study Program, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, IAIN Ponorogo, in the Praktik Mikro Bank Syariah course. In this course, students practice acting as an account officer of the Mini Bank Laboratory to find customers who need financing using the IMBT 'bil Hibah contract. In the previous semesters, the explanation of the contract to prospective customers was given directly orally. Some students mentioned that verbal delivery sometimes made it difficult for prospective customers to understand the explanations given. So an auxiliary medium is needed to facilitate the process of submitting contracts to prospective customers. IMBT 'bil Hibah educational video was created using an application based on the Animaker website. The educational video was used by student groups that met directly with prospective customers using YouTube during the period February 6–11, 2023. From the evaluation results that have been carried out by prospective customers who have watched educational videos, it can be concluded that educational videos are able to optimize the understanding of ordinary people related to sharia-based financing, namely the IMBT 'bil Hibah contract.

Keywords : Ijarah, Hibah, IMBT, Video, Educational

1. Pendahuluan

Ijarah Muntahiyah Bittamlik (IMBT) adalah akad sewa menyewa dimana, saat periode akad berakhir, barang sewa bisa berpindah kepemilikan ke nasabah, bisa melalui hibah maupun pembelian (Tri Cahyani & Amila, 2021). Ketentuan tentang akad IMBT diatur oleh Fatwa DSN MUI, dalam akad IMBT kedua belah pihak harus menggunakan akad ijarah terlebih dahulu, akad pemindahan kepemilikan barang hanya bisa dilakukan setelah akad Ijarah selesai, perjanjian pemindahan kepemilikan yang sudah disepakati saat awal akad

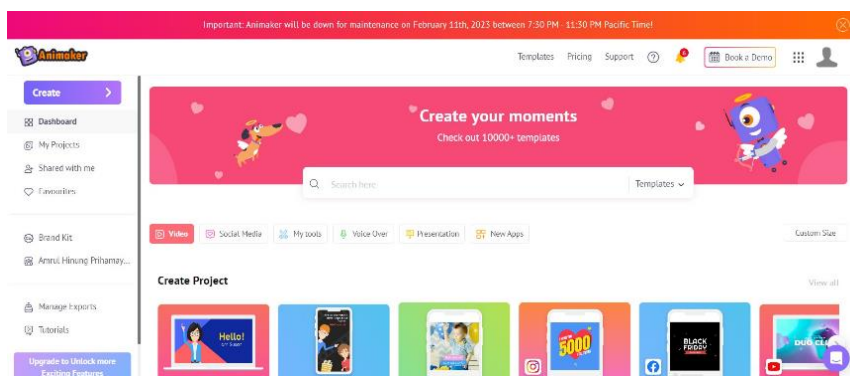
ijarah, hukumnya tidak mengikat, jadi ketika terjadi pemindahan kepemilikan barang, harus ada akad pemindahan yang dilakukan (Fatwa Dewan Syariah Nasional Tentang AL-IJARAH AL-MUNTAHIYAH BI AL-TAMLIK, 2002). Akad IMBT tersebut adalah akad yang digunakan mahasiswa semester empat, program studi Perbankan Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Ponorogo, pada mata kuliah Praktik Mikro Bank Syariah, dalam mata kuliah tersebut mahasiswa berperan sebagai *account officer* dan terjun langsung ke masyarakat untuk mencari nasabah yang membutuhkan pembiayaan menggunakan akad IMBT.

Pada mata kuliah praktik mikro bank syariah, mahasiswa langsung bertemu dengan calon nasabah potensial untuk menawarkan pembiayaan, dalam menjelaskan tentang akad IMBT 'bil Hibah, mahasiswa menyampaikan langsung secara lisan. Beberapa mahasiswa menyebutkan bahwa, ketika menyampaikan sistematika akad, terdapat calon nasabah yang mengalami kendala dalam memahami penjelasan, dikarenakan tidak semua calon nasabah memiliki pengetahuan yang cukup, terkait pembiayaan berbasis syariah. Oleh karena itu diperlukan program pengabdian masyarakat dalam pembuatan video edukasi akad IMBT 'bil Hibah, supaya memudahkan pemahaman masyarakat yang awam tentang pembiayaan berbasis syariah, khususnya akad IMBT 'bil Hibah, berdasarkan penelitian Nashrullah, video termasuk salah satu media pembelajaran yang bisa memudahkan dalam memahami ilmu baru (Nashrullah et al., 2018). Pada tahun 2022 Silvia Nurvita dan Siti Nur Chotimah, melakukan pengabdian pembuatan video edukasi Upaya Masyarakat dalam Menghadapi Transisi Endemi Covid-19 (Nurvita & Chotimah, 2022), Sukma Iva Frederick dkk., melakukan pengabdian Pembuatan Video Edukasi Bijak Bermedia Sosial Bagi Masyarakat Desa Jagasatru Kabupaten Cirebon (Frederick et al., 2022), sedangkan Hanna Nurul Husna dkk. melakukan pengabdian Penggunaan Video Sebagai Media Edukasi Kesehatan Mata di Media Sosial (Husna et al., 2022), dari ketiga pengabdian tersebut diperoleh kesimpulan bahwa penggunaan media video sebagai sarana edukasi terbukti efektif dalam meningkatkan pengetahuan masyarakat.

2. Metode

Video edukasi dalam pengabdian ini menggunakan aplikasi berbasis *website* bernama Animaker, platform internet bernama Animaker memungkinkan pembuatan presentasi atau film dengan animasi kartun dengan mudah. Semua informasi dan sumber daya yang diperlukan untuk membuat video animasi dilakukan menggunakan alat situs *website* ini. Membuat tutorial, pelajaran, infografis, presentasi, dan jenis video lainnya dimungkinkan menggunakan Animaker. Animaker memiliki keunggulan karena mudah digunakan dan

tersedia beragam animasi menarik, antara lain animasi untuk bisnis, pendidikan, dan promosi. Dengan bantuan fitur gambar bergerak atau karakter yang ditawarkan, Animaker dapat digunakan untuk membuat beberapa video pendidikan yang sangat menarik. Bahkan versi fitur dasar dapat digunakan tanpa biaya (*Animaker Media Pembelajaran Berbasis Web / Kumparan.Com, n.d.*).



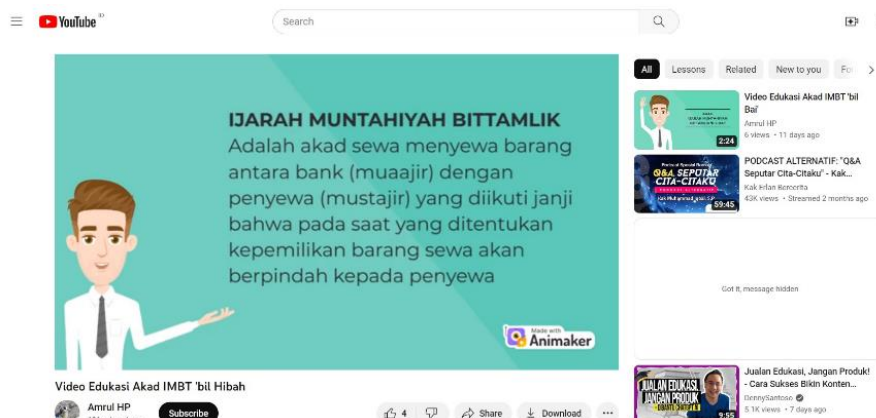
Gambar 1. Tampilan awal aplikasi Animaker

Materi yang digunakan dalam video edukasi bersumber dari buku Praktik Mikro Bank Syariah (Tri Cahyani & Amila, 2021), buku tersebut digunakan sebagai pedoman utama dalam mata kuliah Praktik Mikro Bank Syariah pada program studi Perbankan Syariah semester empat.

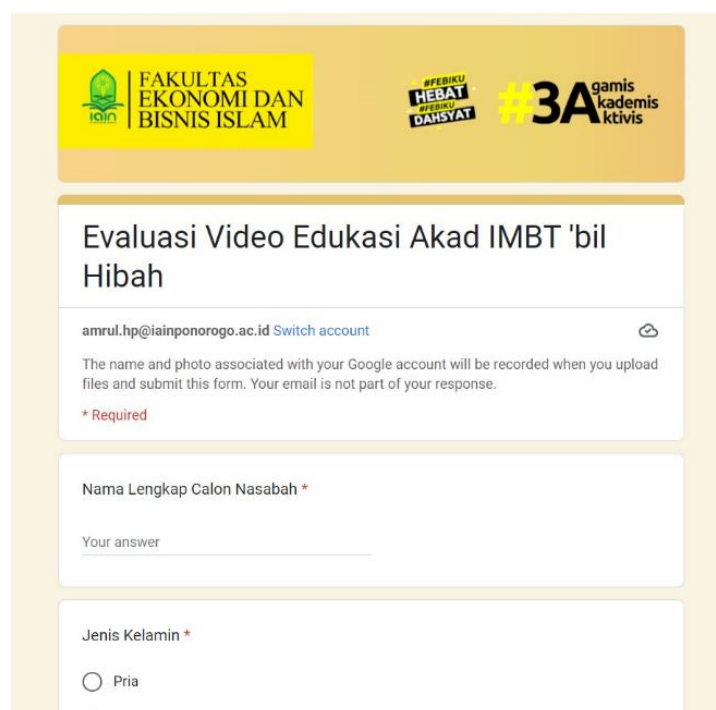


Gambar 2. Tangkapan Layar Proses Pembuatan Video Edukasi

Setelah video berhasil dibuat, video edukasi diunggah pada media YouTube, dan pada bagian deskripsi diberikan tautan *Google Form*, yang bisa diisi untuk memberikan evaluasi pada video yang sudah selesai ditonton. Utas YouTube kemudian diberikan kepada masing-masing perwakilan kelompok.



Gambar 3. Tangkapan Layar YouTube Video Edukasi

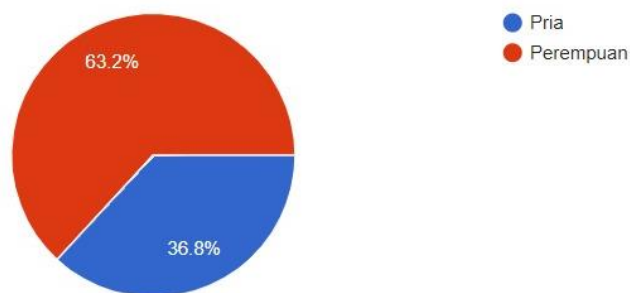


Gambar 4. Tangkapan Layar Evaluasi Video Edukasi

Proses pencarian nasabah oleh kelompok mahasiswa dilakukan pada tanggal 6-11 Februari 2023, dari hasil pencarian tersebut diperoleh 19 responden calon nasabah yang sudah mengisi formulir evaluasi video edukasi.

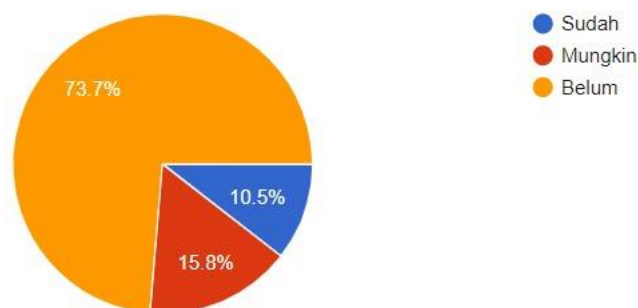
3. Hasil dan Pembahasan

Dari 19 Responden diketahui persentase jenis kelamin, yaitu terdiri dari 63.2% Perempuan dan 36.8% Pria. Sebagian besar responden berdomisili di Madiun, Ponorogo dan Ngawi.



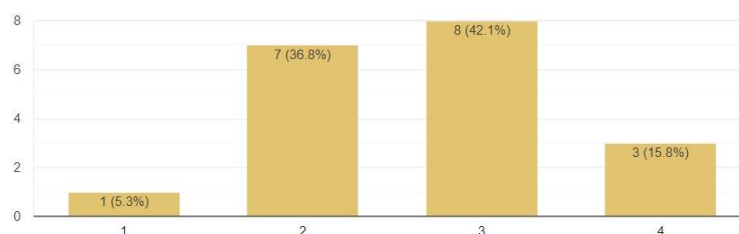
Gambar 5. Persentase Jenis Kelamin Responden Evaluasi Video Edukasi

Pada pertanyaan apakah responden sudah pernah mengetahui akad IMBT ‘bil Hibah sebelumnya, dari responden yang sudah mengisi evaluasi diketahui 73.7% menjawab Belum, 15.8% menjawab mungkin dan 10.5% menjawab sudah mengetahui akad IMBT ‘bil Hibah.



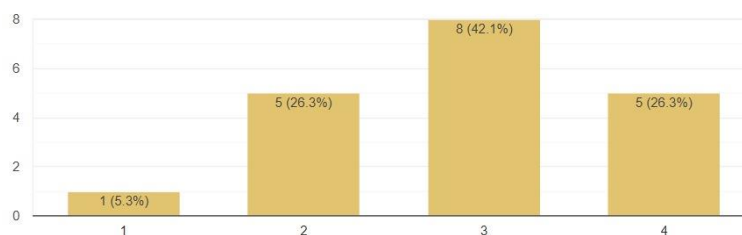
Gambar 6. Persentase Pengetahuan Responden Evaluasi Video Edukasi

Setelah menonton video edukasi, 42.1% responden menjawab Setuju, 36.8% responden menjawab agak setuju, 15.8% menjawab sangat setuju bahwa video edukasi memberikan pemahaman calon nasabah terkait akad IMBT ‘bil Hibah. Hanya 5.3% yang menjawab tidak setuju.



Gambar 7. Persentase Responden Paham akad IMBT ‘bil Hibah

Kemudian pada pertanyaan apakah setelah menonton video edukasi calon nasabah bisa memahami alur sistematis pada akad IMBT ‘bil Hibah, sebanyak 42.1% menjawab Setuju, 26.3% menjawab Agak Setuju, 15.8% menjawab Sangat Setuju dan sisanya sebesar 5.3% menjawab Tidak Setuju.



Gambar 8. Persentase Responden Paham Alur Sistematika akad IMBT ‘bil Hibah

4. Kesimpulan

Dari hasil evaluasi terhadap video edukasi yang sudah diberikan ke calon nasabah, bisa diambil kesimpulan, video edukasi mampu mengoptimalkan pemahaman masyarakat umum terkait jenis pembiayaan syariah yaitu akad IMBT ‘bil Hibah. Meskipun dari hasil evaluasi masih ditemukan juga ada responden dengan persentase kecil yang menjawab video edukasi tidak cukup membantu memahami akad IMBT ‘bil Hibah.

5. Saran

Untuk pengabdian berikutnya, bisa membuat video edukasi yang lebih menarik lagi terkait akad IMBT ‘bil Hibah, selain akad tersebut masih mungkin untuk membuat video edukasi akad-akad lain yang digunakan pada Lembaga Keuangan Syariah.

Daftar Pustaka

- Animaker Media Pembelajaran Berbasis Web* | *kumparan.com*. (n.d.). Retrieved February 11, 2023, from <https://kumparan.com/tyas-amanda-1607042379298347251/animaker-media-pembelajaran-berbasis-web-1y8WWo5ZEvt/1>
- Fatwa Dewan Syariah Nasional Tentang AL-IJARAH AL-MUNTAHIYAH BI AL-TAMLIK, Pub. L. No. Nomor: 27/DSN-MUI/III/2002 (2002).
- Frederick, S. I., Silalahi, I. L., Sinaga, D. S. J., Putra, A. Y. R. M., & Xaveri, M. F. I. (2022). Pembuatan Video Edukasi Bijak Bermedia Sosial Bagi Masyarakat Desa Jagasatru Kabupaten Cirebon. *COMSERVA: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 372–378.
- Husna, H. N., Aprillia, A. Y., Wulandari, W. T., Wardhani, G. A., Zustika, D. S., Zain, D. N., & others. (2022). PENGGUNAAN VIDEO SEBAGAI MEDIA EDUKASI KESEHATAN MATA DI MEDIA SOSIAL. *Kumawula: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(3), 636–642.
- Nashrullah, N., Sulton, S., & Soepriyanto, Y. (2018). Pengembangan Video Pembelajaran Adaptasi Dan Cara Berkembang Biak Makhluk Hidup Untuk Siswa Kelas Vi Sekolah Dasar. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(4), 327–332.
- Nurvita, S., & Chotimah, S. N. (2022). Video Edukasi Upaya Masyarakat Dalam Menghadapi Transisi Endemi Covid-19. *Jurnal Pengabdian*, 5(2).
- Tri Cahyani, Y., & Amila. (2021). *Praktik Mikro Bank Syariah* (L. Santoso, Ed.). Arti Bumi Intaran.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=5Gi32aYAAAJ&citation_for_view=5Gi32aYAAAJ:YsMSGlbcyi4C