



APLIKASI PEMBELAJARAN NAHWU SHARAF BERBASIS MOBILE

Sumarno Sumarno¹, Hindarto Hindarto², Khoiri Khoiri³, Egha Arya⁴

^{1,2,3,4} Teknik Informatika Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Jl Raya Gelam 250 Candi Sidoarjo, Indonesia

Email : sumarno@umsida.ac.id¹, hindarto@umsida.ac.id², khoiri.hasbunalloh@gmail.com³,
egha@umsida.ac.id⁴

Dikimkan: 15 November 2024 Direvisi: 28 Juni 2025 Diterima: 29 Juni 2025

Abstrak

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah membawa perubahan yang signifikan dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk dalam bidang pendidikan. Salah satu tantangan utama dalam mempelajari bahasa Arab adalah menguasai Nahwu dan Sharaf yang merupakan cabang penting tata bahasa Arab. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan aplikasi mobile yang dirancang khusus untuk memudahkan pembelajaran Nahwu dan Sharaf bagi masyarakat umum. Aplikasi ini dikembangkan dengan menggunakan metode Research and Development (R&D) yang meliputi tahapan analisis kebutuhan, perancangan, pengembangan, pengujian, dan evaluasi. Fitur utama aplikasi meliputi materi pembelajaran untuk mengukur pemahaman pengguna. Selain itu, aplikasi ini dilengkapi dengan fitur pengingat pembelajaran dan pelacakan kemajuan untuk membantu pengguna dalam proses belajar mandiri. Hasil uji coba menunjukkan bahwa aplikasi ini efektif dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan seseorang dalam Nahwu dan Sharaf. Aplikasi ini juga mendapat respon positif dari pengguna yang merasa bahwa metode pembelajaran yang disajikan lebih menarik dan interaktif dibandingkan metode konvensional. Dengan demikian, diharapkan aplikasi ini dapat menjadi solusi alternatif yang efektif dalam pembelajaran Nahwu dan Sharaf, serta dapat diterapkan secara luas di berbagai lembaga.

Kata kunci: Aplikasi mobile, Pembelajaran Nahwu Sharaf, Bahasa Arab.

Abstract

The development of information and communication technology has brought significant changes in various aspects of life, including in the field of education. One of the main challenges in learning Arabic is mastering Nahwu and Sharaf, which are important branches of Arabic grammar. This study aims to develop a mobile application specifically designed to facilitate learning Nahwu and Sharaf for the general public.

This application was developed using the Research and Development (R&D) method which includes the stages of needs analysis, design, development, testing, and evaluation. The main features of the application include learning materials to measure user understanding. In addition, this application is equipped with learning reminder features and progress tracking to assist users in the independent learning process.

The trial results show that this application is effective in improving a person's understanding and skills in Nahwu and Sharaf. This application also received a positive response from users who felt that the learning methods presented were more interesting and interactive than conventional methods. Thus, it is hoped that this application can be an effective alternative solution in learning Nahwu and Sharaf, and can be widely applied in various institutions.

Keyword: Mobile application, Learning Nahwu Sharaf, Arabic.

PENDAHULUAN

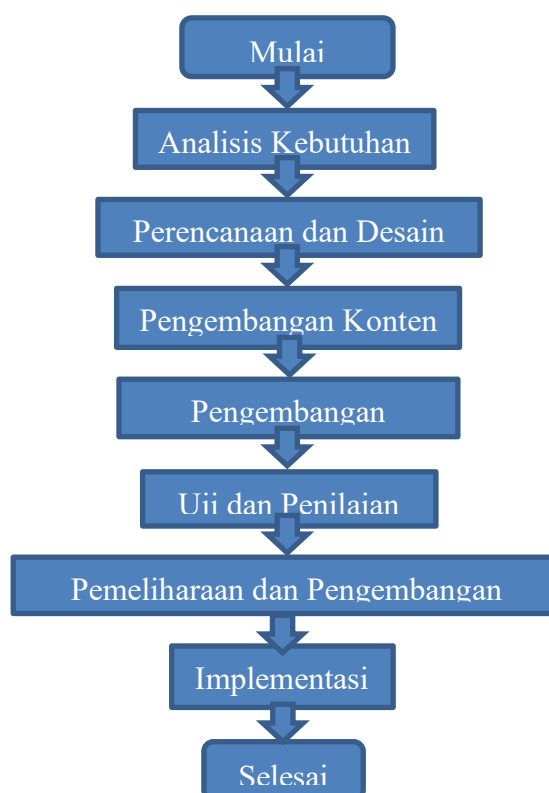
Naskah Nahwu dan Sharaf adalah dua disiplin utama dalam studi bahasa Arab [1], [2]. Mereka merupakan cabang-cabang ilmu yang membahas tata bahasa Arab dari sudut pandang yang berbeda.

beberapa kesulitan, dengan dedikasi, latihan yang konsisten, dan bimbingan yang baik, hambatan-hambatan tersebut bisa diatasi dan memperoleh pemahaman yang baik tentang.

Beberapa penelitian yang terkait dengan belajar Nahwu Sharaf diantaranya, Ekstraksi Fi'il dan Isim Pada Kaidah Nahwu Shorof Berbasis Android. Pada penelitian ini dibahas yaitu menentukan kata dasar dari bahasa arab sesuai kaidah nahwu yang diaplikasikan pada fi'il dan isim. selain itu, menormalisasikan kata dasar imbuhan depan dan belakang. Metode yang digunakan adalah metode algoritma light stemming dengan menghilangkan imbuhan depan dan imbuhan belakang pada sebuah kata sesuai kaidah yang ditentukan [10]. Penerapan Metode "At-Tathbiqoh" (Aplikatif) Shorof dan Nahwu pada Santri Usia Dini di Pondok Pesantren PPQK Al-Hasani. Pada penelitian ini dibahas penerapan pembelajaran metode tathbiqoh yang merupakan metode dalam pembelajaran shorof dan nahwu pada santri usia dini di Pondok Pesantren Al-Hasani [11]. Dari penelitian diatas, terlihat bahwa hanya metode pembelajaran yang dipakai untuk belajar Nahwu Sharaf dan bila menggunakan android hanya digunakan untuk mengklasifikasi fi'il dan isim saja. Sehingga dalam penelitian ini, peneliti meneliti tentang belajar Nahwu Sharaf dengan menggunakan mobile yang tujuannya supaya belajar lebih praktis dan efektif.

METODE PENELITIAN

Merancang sistem informasi berbasis mobile untuk belajar Nahwu dan Sharaf dapat menjadi inisiatif yang menarik. Gambar 2 merupakan tahapan-tahapan yang dapat digunakan dalam merancang sistem tersebut [12].



Gambar 2. Alur Penelitian

1. Analisis Kebutuhan:

- Modul pembelajaran yang terstruktur dengan baik tentang untuk Nahwu dan Sharaf.
- Kamus bahasa Arab.

2. Perencanaan dan Desain:

- Merencanakan struktur aplikasi dan navigasi yang intuitif untuk memudahkan pengguna dalam menemukan konten yang dibutuhkan [13], [14].
 - Mendesain antarmuka pengguna yang menarik dan mudah digunakan, dengan mempertimbangkan kebutuhan pengguna yang beragam.
 - Menentukan fitur-fitur utama yang akan disediakan oleh aplikasi.
3. Pengembangan Konten:
- Membuat konten pembelajaran yang berkualitas, termasuk materi teks, video, audio, dan gambar yang dapat membantu pengguna memahami konsep-konsep Nahwu dan Sharaf dengan baik [15], [16].
 - Memastikan konten-konten tersebut disusun dengan baik dan mudah dipahami oleh pengguna dengan berbagai tingkat kemampuan bahasa Arab.
4. Pengembangan Aplikasi:
- Memulai mengembangkan aplikasi mobile dengan mempertimbangkan platform yang akan ditargetkan [17], [18].
 - Mengintegrasikan konten pembelajaran ke dalam aplikasi dengan menggunakan struktur database yang sesuai.
5. Uji dan Penilaian:
- Menguji aplikasi secara menyeluruh untuk memastikan bahwa semua fitur berfungsi dengan baik dan konten pembelajaran dapat diakses dengan lancar.
 - Meminta umpan balik dari pengguna atau kelompok pengujian untuk mengidentifikasi masalah atau perbaikan yang perlu dilakukan.
 - Melakukan evaluasi terhadap aplikasi untuk memastikan bahwa tujuan pembelajaran yang diinginkan telah tercapai.
6. Implementasi:
- Menyiapkan strategi peluncuran yang efektif, termasuk pemasaran dan promosi aplikasi kepada target audiens yang sesuai.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Aplikasi pembelajaran Nahwu Sharaf berbasis mobile adalah alat edukatif yang dirancang untuk membantu pengguna dalam mempelajari dua cabang penting dalam bahasa Arab, Nahwu (tata bahasa) dan Sharaf (morfologi) [19]. Pengembangan aplikasi ini didorong oleh kebutuhan akan metode pembelajaran yang lebih interaktif dan mudah diakses, mengingat perkembangan teknologi dan meningkatnya penggunaan perangkat mobile.

1. Tampilan halaman Awal

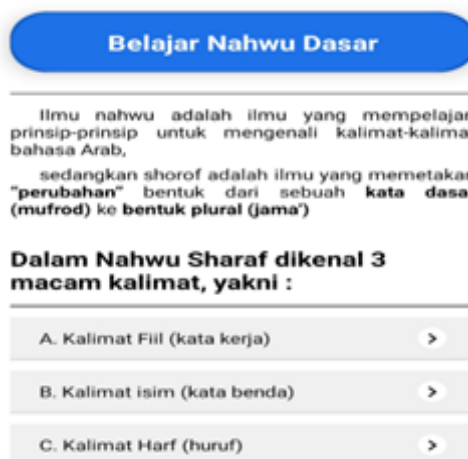
Gambar 3 merupakan tampilan awal dari aplikasi pembelajaran nahwu shorof, Tampilan ini akan tampil ketika akan membuka aplikasi di layar Mobile. Sehingga apabila kita akan menggunakan aplikasi ini, maka klik saja tampilan di layar mobile Hp.



Gambar 3. Tampilan Awal Aplikasi

2. Tampilan Belajar Nahwu Sharof

Pada gambar 4, merupakan tampilan setelah kita membuka tampilan awal. Tampilan ini akan menampilkan pembelajaran nahwu sharof yang terdiri dari 3 macam kalimat. Bila diklik kalimat Fiil, maka user akan belajar tentang kalimat Fiil. Apabila kita klik kalimat isim, maka user akan akan belajar kalimat isim. Apabila user memilih kalmat harf, maka user akan belajar tentang kalimat harf.



Gambar 4. Tampilan belajar Nahwu shorof

3. Tampilan belajar Kalimat Fiil

Gambar 5 merupakan tampilan dari aplikasi tentang belajar kalimat Fiil, dalam tampilan ini ditampilkan 8 kalimat Fiil. Apabila user menklik satu dari delapan yang ditampilkan, maka akan ditampilkan pemebeljaran yang diinginkan.



Gambar 5. Tampilan belajar Kalimat Fiil

Banyak tampilan tampilan yang dihasilkan dalam aplikasi ini, sehingga dengan tampilan yang dihasilkan akan memudahkan user untuk belajar Nahwu Shorof. Aplikasi yang dihasilkan dapat berupa text maupun suara.

4. Pengujian

Pengujian yang dilakukan menggunakan Blackbox testing, yaitu metode pengujian perangkat lunak yang berfokus pada fungsionalitas aplikasi tanpa memperhatikan struktur internal atau kode sumber [20]. Pada Pengujian ini hanya berinteraksi dengan antarmuka pengguna dan memverifikasi apakah output yang dihasilkan sesuai dengan yang diharapkan berdasarkan input tertentu. Metode ini sering digunakan untuk memeriksa apakah aplikasi memenuhi persyaratan fungsional dan untuk mendeteksi bug atau kesalahan dalam fungsi aplikasi.

Tabel 1. Metode Blackbox testing untuk aplikasi

No	Skenario Pengujian	Hasil yang diharapkan	Hasil
1	Tombol Pembelajaran	Menampilkan materi pembelajaran yang akan dipelajari	Sesuai
2	Tombol Kalimat	Menampilkan Kalimat yang diinginkan	Sesuai
3	Tombol Kalimat Fiil	Menampilkan Kalimat yang diinginkan	Sesuai
4	Tombol Kalimat Isim	Menampilkan Kalimat yang diinginkan	Sesuai
5	Tombol Kalimat Harf	Menampilkan Kalimat yang diinginkan	Sesuai
6	Tombol Pembelajaran semua kalimat Fiil	Menampilkan Kalimat yang diinginkan	Sesuai
7	Tombol Pembelajaran semua kalimat Isim	Menampilkan Kalimat yang diinginkan	Sesuai
8	Tombol Pembelajaran semua kalimat Harf	Menampilkan Kalimat yang diinginkan	Sesuai

Dari semua tombol aplikasi yang digunakan, system yang dibuat secara keseluruhan dapat berfungsi dengan baik.

KESIMPULAN

Pada penelitian pembuatan aplikasi pembelajaran Nahwu Shorof berbasis mobile yaitu aplikasi yang digunakan untuk seseorang yang mau belajar Nahwu Shorof. Dengan aplikasi tersebut diharapkan memudahkan seseorang untuk belajar dimana saja dan membantu seseorang untuk belajar Nahwu Shorof secara efisien. Hasil dari uji coba aplikasi menyatakan bahwa sitem aplikasi berjalan 100% dengan baik. Untuk kedepannya peneliti mencoba untuk mengaplikasikan aplikasi belajar Nahwu Shorof ke murid di sekolah madrasah. Sehingga dengan diterapkannya aplikasi ini, maka peneliti akan mengetahui kekurangan dari aplikasi tersebut.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Sidoarjo yang telah memberikan dana penelitian ini. Ucapan terima kasih juga kami disampaikan kepada mahasiswa Program Studi Informatika Universitas Muhammadiyah Sidoarjo yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini.

DAFTAR RUJUKAN

- [1] putri Kurniawati, “No Title «التواصل الـإلكتروني..جرائم تتغذى على طفرة»,” *Univ. Nusant. PGRI Kediri*, vol. 01, no. 1, pp. 1–7, 2017.
- [2] A. Rifa’i, “Revitalisasi Fungsi Masjid Dalam Kehidupan Masyarakat Modern,” *Universum*, vol. 10, no. 2, pp. 155–163, 2016, doi: 10.30762/universum.v10i2.256.
- [3] A. R. Sudrajat, “Urgensi Ilmu Nahwu dan Sharaf Sebagai Asas Penulisan Karya Ilmiah Bahasa Arab,” *Al-lisān Al-‘arabī J. Progr. Stud. Pendidik. Bhs. Arab*, vol. 1, no. 1, pp. 31–41, 2021, [Online]. Available: <https://www.allisan.stai-imamsyafii.ac.id/index.php/pba/article/view/8/3>
- [4] M. I. Fakhurrozy, “Nahwu Dan Shorof Perspektif Pembelajar Bahasa Kedua,” *Semnabama*

- Semin. Nas. Bhs. Arab Mhs. V Tahun 2021 HMJ Sastra Arab Fak. Sastra Univ. Negeri Malang*, vol. 2, no. 0, pp. 103–112, 2018.
- [5] R. Zaenuddin, “Bahasa Arab Kontemporer Pada Santri Pesantren Majelis Tarbiyatul Mubtadi-Ien (Mtm) Desa Kempek,” *Holistik Vol 13 Nomor 01, Juni 2012/1434 H -99-*, vol. 13, pp. 95–120, 2012.
- [6] A. Putra and P. Rumondor, “Eksistensi Masjid Di Era Rasulullah,” *Tasamuh*, vol. 17, no. 1, pp. 245–264, 2019, doi: 10.20414/tasamuh.v17i1.1218.
- [7] melinda yunisa, “Problematika Pembelajaran Bahasa Arab dalam Aspek Ilmu Nahwu dan Sharaf pada Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Laboratorium Jambi,” *Ad-Dhuha*, vol. 03, no. 2, pp. 1–15, 2022, [Online]. Available: <https://online-journal.unja.ac.id/Ad-Dhuha/article/view/19985/13945>
- [8] A. R. Hakim, “Jurnal al-Maqoyis, vol. 1 No. 1, Jan-Juli 2013 Mempermudah Pembelajaran Ilmu Nahwu pada abad 20 Oleh: Arif Rahman Hakim,” *J. Al-Maqoyis*, vol. 1, no. 1, pp. 1–15, 2013.
- [9] S. Agustin and M. Agustin, “Implementasi Program Takhossus Lpba Di Pondok Pesantren Raudlatul Malikiyah,” *IMTIYAZ J. Ilmu Keislam.*, vol. 8, pp. 82–96, 2024, [Online]. Available: <https://jurnal.staim-probolinggo.ac.id>
- [10] N. Himawan, G. W. Wicaksono, and I. Nuryasin, “Ekstraksi Fi’il dan Isim Pada Kaidah Nahwu Shorof Berbasis Android,” *J. Repos.*, vol. 2, no. 5, pp. 619–626, 2020, doi: 10.22219/repositor.v2i5.110.
- [11] S. Adi Nugraha, I. Fitri Anggarini, and C. Author Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAI Al-Qolam Malang, “CJPE: Cokroaminoto Jurnal of Primary Education Penerapan Metode ‘At-Tathbiqoh’ (Aplikatif) Shorof dan Nahwu pada Santri Usia Dini di Pondok Pesantren PPQK Al-Hasani,” vol. 6, 2023, [Online]. Available: <https://e-journal.my.id/cjpe>
- [12] Marini, Sri, Asrika, and S. Dewi, “Analisis rancang bangun sistem informasi berbasis mobile 1,” vol. 5, no. 1, pp. 75–83, 2018, [Online]. Available: <http://download.garuda.ristekdikti.go.id/article.php?article=1166121&val=5707&title=ANALISIS RANCANG BANGUN SISTEM INFORMASI BERBASIS MOBILE%0Ahttps://jtiik.ub.ac.id/index.php/jtiik/article/view/2840/pdf>
- [13] S. A. Safarina and E. Franzia, “Perancangan Visual Desain Antarmuka Aplikasi ‘Eatplan’ Untuk Pengaturan Makanan Harian,” *Pros. Semin. Nas. Cendekiawan*, pp. 1–7, 2019, doi: 10.25105/semnas.v0i0.5834.
- [14] R. Mayasari, U. S. Karawang, N. Heryana, and U. S. Karawang, *Konsep dan Teori Perangkat Lunak*, no. February. 2024.
- [15] P. Seminar, N. Fakultas, I. Sosial, U. Negeri, and M. Vol, “12.-Ayu,” vol. 3, pp. 726–730, 2019.
- [16] D. Mayasari, S. L. Pagiling, and U. Musamus, “Pemecahan Masalah Di Smp Bp-Almunawaroh,” pp. 247–252.
- [17] M. Yani Balaka, J. Wiwin Kuswinardi, I. I. Dewa, A. Y. Wilyadewi, B. Efendi, and R. Zulfikhar, “Aplikasi mobile dalam pemasaran digital: analisis literatur tentang pengaruhnya terhadap keuangan dan strategi pemasaran bisnis,” *J. Mob. dalam Pemasar. Digit.*, vol. 7, no. 3, pp. 21979–21988, 2023.
- [18] Q. Qoriani Widayati, E. Irman, and S. Nyimas, “Penerapan Aplikasi Berbasis Android untuk Latihan Tenses,” *Matrik*, vol. 17, no. 3, pp. 185–203, 2015.
- [19] W. ((Universitas I. N. S. G. D. Uriawan and H. Hidayat, “Edisi Juni 2017 Volume X No. 2,” *J. Istek*, vol. X, no. 2, pp. 107–122, 2017.
- [20] F. Halawa and A. Saifudin, “Pengujian Fungsionalitas Aplikasi Kasir Berbasis Web dengan Metode Blackbox,” *OKTAL J. Ilmu Komput. dan Sains*, vol. 2, no. 06, pp. 1780–1787, 2023, [Online]. Available: <https://www.journal.mediapublikasi.id/index.php/oktal/article/view/3104>
- [21] <https://hilyah.id/fiil-madhi-beserta-dhomir-table-nahwu-dan-shorof-memudahkan-hafalan/>